

يسرنا القرآن

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ يَكْفُرُ مِنْكُمْ
عابدين
مَنْ كَفَرَ

YASSARNAL QUR'AN

Special letters

Do not confuse the **Special letters** in the first row with the letters in the second row

ق	ض	ط	ص	ظ	ذ	ث	غ	ح	ع
ك	د	ت	س	ز	ز	س	خ	هـ	ا

VIRTUES OF LEARNING THE QUR'AAN

Rasulullah ﷺ is reported to have said:

“The best among you are those who learn the Qur’aan and teach it.”

The first steps towards learning the Qur’aan is learning to recite Arabic. Therefore studying this Qaidah will be stepping stone towards learning and teaching the Qur’aan. Hence the one who learns the Qaidah in order to learn the Qur’aan will also be included among the best of people.

To recite the Qur’aan Shareef is a great blessing. Rasūlullah ﷺ is reported to have said:

“He who recites one letter of the Book of Allah will be rewarded with ten blessings and each blessing will be multiplied ten times.”

Just imagine that, according to the above Hadith, by reciting Surah Faatiha alone one will receive more than a thousand rewards.

We should therefore learn to recite the Qur’aan correctly, with tajweed, and continue to recite it daily.

VIRTUES OF LEARNING THE QUR'AN

Rasulullah ﷺ is reported to have said:

The best among you are those who learn the Qur'an and teach it.

The first step towards learning the Qur'an is learning to recite Arabic. Learning to recite the Qur'an will be stepping stone towards learning and teaching the Qur'an. Hence the one who learns the Qaidan in order to learn the Qur'an will also be included among the best of people.

To recite the Qur'an Shari'ah is a great blessing. Rasulallah ﷺ

Name: نام

Ustaaz: استاذ

Madrasah: مدرسه

Town: شهر

Just imagine that according to the above Hadith, by reciting Surah Fatiha alone one will receive more than a thousand rewards.

We should therefore learn to recite the Qur'an correctly with tajweed, and continue to recite it daily (المعاصي)

كَلِمَاتٍ أَتَمَّتُ وَأَمَّنْتُ وَأَقُولُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ

SINGLE ALPHABETS:

The correct recognition and pronunciation of these letters should be taught to the learner.
Normally two lines daily are prescribed.

ا	ا	ب	ا	ا	ا
ب	ا	ب	ب	ا	ب
ب	ت	ا	ت	ب	ت
ت	ب	ت	ت	ب	ا
ا	ت	ث	ث	ب	ث
ت	ب	ث	ت	ث	ث
ث	ت	ب	ث	ت	ا
ب	ج	ج	ا	ث	ج
ج	ت	ج	ث	ج	ب
ج	ج	ث	ت	ب	ا

ح ج ح ج ح ح

ت ث ح ح ح ح

خ ح ح ج ح ح

ح ح خ ج ح خ

د ج د د ش د

ب د د ت د ا خ

ز ح خ ح ح ز

د ز د د ش ز

ا ب ت ث ج ح

خ د د ج ح خ

ر د ر ذ ر ج

ح ر خ ر ب ر

ز ا ز ز ر ت

خ ز ز د ذ ر

س ز س ز ذ س

ز س ش س ر س

ش س ش ج ش س

ش ج ش ا ج

ب ت ث ج ح خ

د ذ ر ز س ش

ح	ز	ص	س	ص	ز
س	ص	ت	ص	ص	س
ض	ض	ش	ض	ح	ض
د	ض	د	ض	ت	ض
ط	د	ط	ت	ط	ر
ط	ب	د	ط	ت	ط
ظ	ذ	ث	ظ	ظ	ذ
ث	ظ	ا	ز	س	ظ
ح	خ	د	ذ	ر	ز
س	ش	ص	ض	ط	ظ

ح	ح	ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح	ح	ح
خ	خ	خ	خ	خ	خ
ح	ح	ح	ح	ح	ح
ج	ج	ج	ج	ج	ج
ق	ق	ق	ق	ق	ق
س	س	س	س	س	س
ر	ر	ر	ر	ر	ر
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ

ك	ق	ك	ا	ك	ق
ب	ك	ق	ك	ت	ك
ل	ث	ل	ح	ل	خ
ل	د	ل	ذ	ل	ر
هـ	ب	م	ب	م	ز
س	م	ب	م	ش	م
ك	ل	ن	ض	ن	ل
ج	ن	ل	غ	ن	ن
ص	ض	ط	ظ	ع	غ
ف	ق	ك	ل	م	ن

ا	ب	و	م	و	ب
م	و	ش	و	خ	و
ا	ج	ه	ح	ه	ت
ر	ه	ذ	ه	ر	ه
ه	س	ه	ه	ز	ه
ث	ه	ه	ه	ظ	ه
چی	ی	ی	و	ی	ا
و	ی	ی	ی	ی	ی
ع	ل	ك	ق	ف	غ
م	ی	ه	ه	و	ن

ن و ب ا ج ر

س د ق ك ه ف

ح خ ي ن

ط ت ن ك ش ع ه

ك ز ق و ب

ي ا ب ت ك ج

ح د ر ذ ز

س ش ه و ض ط ظ

ع ف غ و ق ك ل

م ن و ه ه ي

LESSON 9

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سبق 9

JOINT WORDS:

Learners should be shown how the appearance of a letter changes from the single alphabet to the joint form and how the letters are joined with a short stroke. Emphasis should be on phonetical drill.

ج	ج	ج	ج	ج
جث	جل	جس	جش	جص
جض	جط	جظ	ح	ح
حب	حت	حل	حس	حش
خ	خ	خب	خت	خل
س	سب	سل	سن	سص
سط	جش	حس	خط	حق
ص	صب	صل	صن	صو
ش	شط	شط	شت	شص
ض	ضن	ضل	ضو	ضص

ع عو عد عز
غ غغ غث غص غغ

ق قر قز قط قوم
ف فف فز فر فو

ط طن طن طل طو طر
ظ ظظ ظو ظن مظ

م مك من مر مز
حك مط فك عق مو

فم حم عم قم سطر
شظ ضب جبك حن خو

ل	لم	لض	لت	لر
لو	لز	مل	سر	شز
مم	صم	عك	غن	فث
قت	لس	لق	لج	سج
مج	مح	سخ	شخ	جج
مي	مي	نبي	بي	سي
نبي	من	مي	لي	حخ
د	فد	طد	عد	ضد
نهي	طن	لد	مي	طي
ذ	عد	طذ	غذ	مذ

ه م ه ف ه ل ه ق ه
ط س ج د ش ه ح ذ خ ص

م ر ض ك ظ ش غ ض ص ت
غ ب ق ن ض ظ ق ج ف ط

ظ خ ع ث ص ذ ظ ي ل م
ك م لك ل ك و ك ر

ك ه ك د ك ذ ه ذ ه ا
م و ع ه ه ش ه ه ح ه

ه ه ه ه ت ت ت ه
ت ه ه ه س ه س ه ح ه

خه هه صد کت ضه

هظ هج كه هش ظه

ف فف قف خف كف

طه كه كر كن كم

گم کل حل لذر

نا سا حا شا لش

ما لم لو لخ ما

له لته عا لا كا

كل كا لل لد كل

ضا لن لا مع مع

مغ	لغ	کی	صف	غغ
قغ	هغ	کع	مغ	مفا
م	هن	صذ	شغ	غغ
ظہ	می	غفا	لع	جغ
جفا	نعم	لك	لته	نوغ
بو	نم	بم	نم	نذ
ب	بن	ین	یا	ت
تن	تہ	تر	یز	یہ
کا	لا	لا	حا	لا
تہ	تہ	تر	بر	نر

LESSON 16

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سبق ١٦

The Ustaaz must illustrate on the black board the shape of every letter as it will appear at the beginning, intermediate and end of a word.

ببا لتا لنا لكا لكل

لله للا ملو حلم غلم

عمر متي قثي تبي فلا

قعف ئعم عغف فقق غغه

بهز لبر جلب هعا عجه

غحس ثغد حكة ستم خفت

فخذ قشل شقت ثصح ضشه

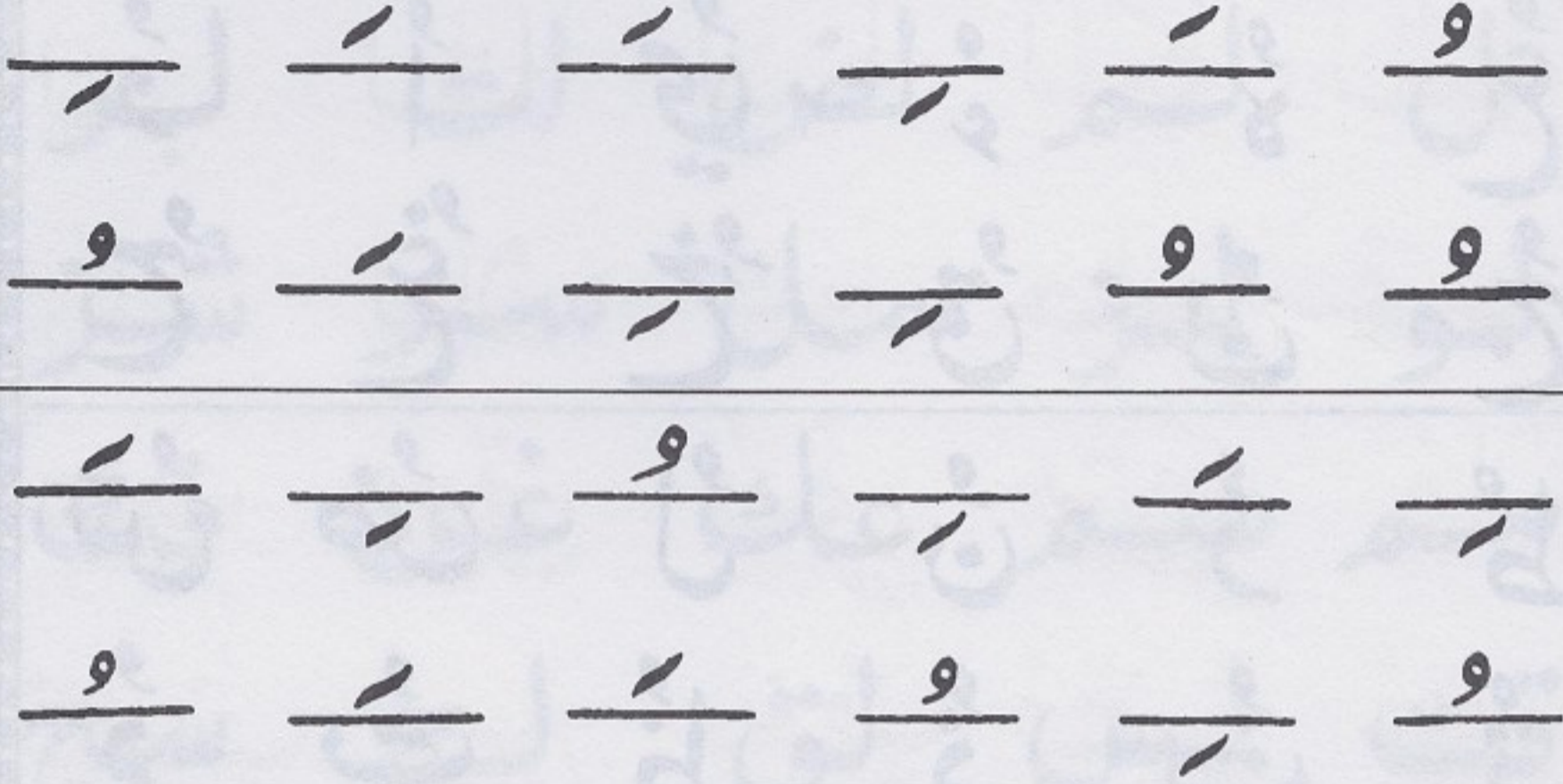
طسبج ابل عكة هئن بهك

يضط للو لبض نتي ارم

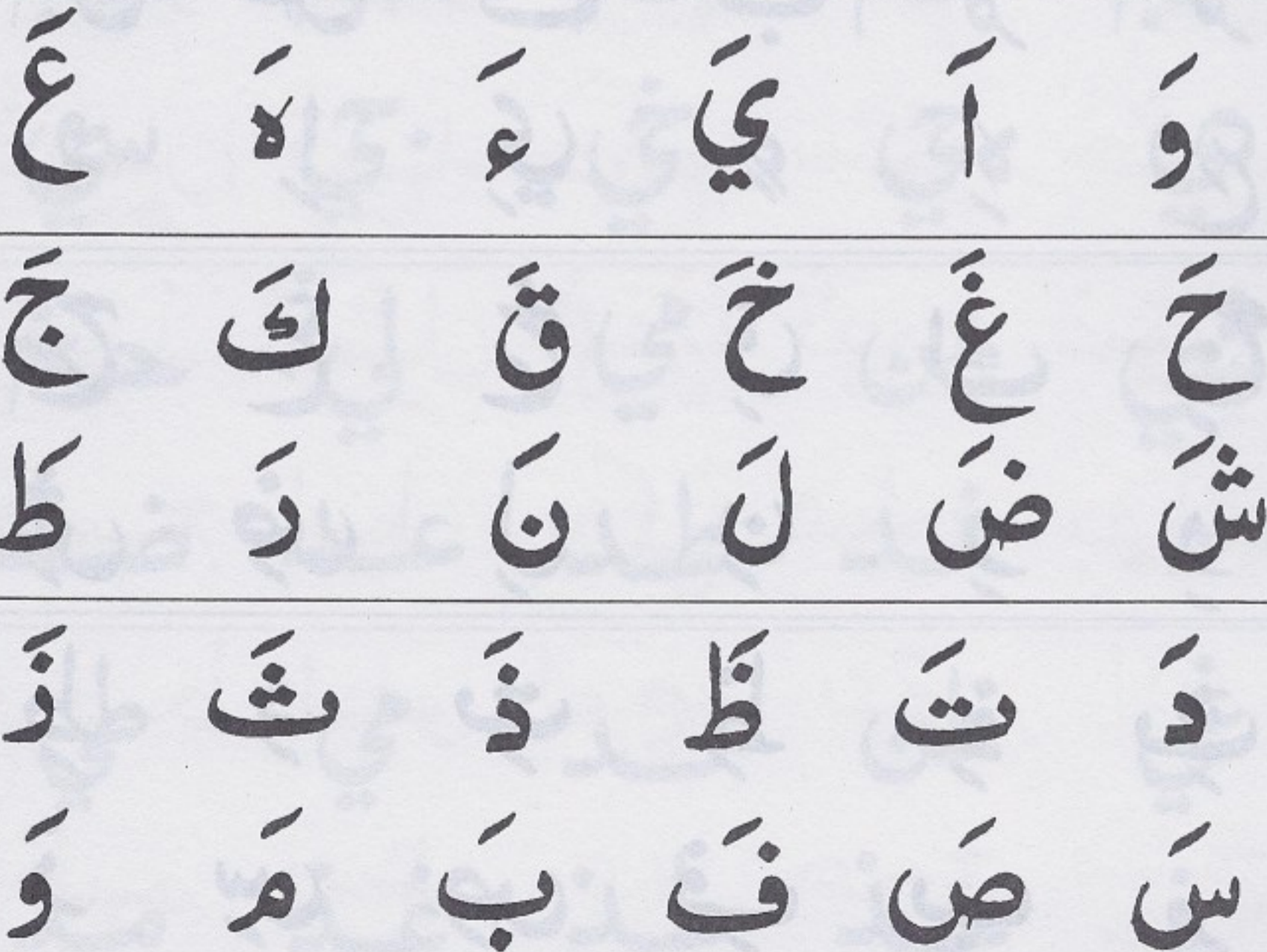
ظيم رسل عمر حمد منق

LESSON 17

The learner should be trained to pronounce the correct sound of a letter with a diacritical mark on it. He or she should not name the letter then the Zabar (Fatha), Zer (Kasra) or Pesh (Dhammah) and then say the result of such letters. When training the learner, the Ustaaz must say the letter and the Aaraab and make the learner reply by saying the correct sound which is to be pronounced. Practice of Zabar (Fatha).



In this lesson, exercises in pronouncing letters with Zabar (Fatha) should be taught.



In the following lesson,
exercises in pronouncing letters with Pesh (Dhammah) and Zer (Kasra) should be taught.

وُ	أُ	يُ	ءُ	هـُ	مُ
حُ	غُ	خُ	قُ	كُ	جُ
ثُ	ظُ	لُ	نُ	رُ	طُ
دُ	تُ	ظُ	ذُ	ثُ	زُ
سُ	صُ	فُ	بُ	مُ	مُ
وِ	اِ	يِ	ءِ	هـِ	مِ
حِ	غِ	خِ	قِ	كِ	جِ
ثِ	ظِ	لِ	نِ	رِ	طِ
دِ	تِ	ظِ	ذِ	ثِ	زِ
سِ	صِ	فِ	بِ	مِ	مِ

فَا	فَا	فَا	فَا	فَا	فَا
ءَ	ءَ	ءَ	ءَ	ءَ	ءَ
رَاغَةً	رَاغَةً	رَاغَةً	رَاغَةً	رَاغَةً	رَاغَةً
كَ	كَ	كَ	كَ	كَ	كَ
هَ	هَ	هَ	هَ	هَ	هَ
شًا	شًا	شًا	شًا	شًا	شًا
فِي	فِي	فِي	فِي	فِي	فِي
وَا	وَا	وَا	وَا	وَا	وَا
تًا	تًا	تًا	تًا	تًا	تًا
طًا	طًا	طًا	طًا	طًا	طًا

ذَا	ذِي	ذُو	ذِرَا	ذُرُ	ذَوَا
مِطَا	مِطَا	مِطَا	مِطَا	مِطَا	مِطَا
شَا	شِي	شُو	شِرَا	شُرُ	شَوَا
عَمَا	عَمَا	عَمَا	عَمَا	عَمَا	عَمَا
مَنَا	مَانَا	مَانَا	مَانَا	مَانَا	مَانَا
لَنَا	لَانَا	لَانَا	لَانَا	لَانَا	لَانَا
مُنَا	مُونَا	مُونَا	مُونَا	مُونَا	مُونَا
يُنَا	يُونَا	يُونَا	يُونَا	يُونَا	يُونَا
زَنَا	زَانَا	زَانَا	زَانَا	زَانَا	زَانَا
يُنَا	فُنَا	لِكُنَا	عُنَا	قُنَا	حُنَا

نَجْمٌ	زُرِّي	كَانَ	رُخْ	هَاجَ	لَا
بَابٌ	مَهْمٌ	وَمَاتَ	سَعَى	ذَمُّ	كَيْفَ
فَمَ	وَأَقَامَ	بَابُ	رُخْ	رَارَ	رَحَى
لَمَّا نَجَى	فَمِنْ	كَيْفَ	مَهْمٌ	فَاجَ	رَأَى
رَمَى	أَشَى	كَيْفَ	مَمَّ	ذَمُّ	نَجَى
وَأَشَى	أَشَى	كَيْفَ	وَأَشَى	رَمَى	وَأَشَى

Combined revision of all previous lessons.

If the Ustaaz finds that a learner does not understand any particular letter or diacritical mark, then he must teach those exercises thoroughly over again.

بِهِ	بِيَهُ	بُهِ	بَهُ	بِهِ
بَاهُ	بِيَاهُ	بُتَهُ	بَهُتُهُ	بَاهُتُهُ
تَذِ	تِيذِ	فُرِ	فِرِ	تَذِ
خَتُهُ	خِيخَتُهُ	خُتُهُ	خَتُهُ	خَتُهُ
خِي	شِخِ	شِخِ	شِخِ	خِي
مُطِ	يَطِ	مَطِ	مَطِ	مُطِ
يُظِ	مَامِ	مَامِ	مَامِ	يُظِ
جَانِ	جَانِ	جَانِ	جَانِ	جَانِ
نَسِ	نِسِ	نِسِ	نِسِ	نَسِ
سُجِ	سُجِ	سُجِ	سُجِ	سُجِ

حِتُّ	سُتْ	شَتِ شَتِ	سُتْ
عِصْ	غِصْ	فُصْ	قِصْ
لِضْ	هُوْ	هِمُ	مَهُ
هَاتِ	لَاتِ	لَاهِ	آهْ
يَاكُ	نِي	فِي	تِي
بِي	بِي	قَوْ	خَا
لَاخُ	كِلْ	كِيوْ	سُبْ
إِدُ	لِدُ	جَثْ	وَاءُ
أَمُ	قَا	لَا	لِكُ
كِي	رُزُ	زِرْ	عُصْ

لِوَقْتُ يُعْلِلُ سِ
لِيسَ فَا لُفِ اَفَ لَكَ

وَذَ مَدِ ذَا بِنْدُ نَا
لَرَ تَا يَا زِهَ صُنُ

وَلَ فِطِ كِمُ ضَعَّ كَطِ
اَبَ تِثِ جُبِجُ دَدَ خِيسِ

رَوَ ظَا لَامِ لَامِ
كِي نِي بِي بِي

كِي شُمُ اَكَلُ اَكَلِ
اَكَا كَا عِلَ عِلِ

ظِعُ ظِعُ شَعُ شَعُ شِعُ شِعُ
سَجُ طِخُ طِخُ لِيَةُ لِه

فَعَلَ فِعِلِ فُعِلُ فَعَلُ فِعِلِ
فُعِلَ فَتَحَ خَلَقَ نَصَرَ كَتَبَ

بَلَغَ كَشَفَ اِبِلِ بِلِزِ سِلِمِ
رُسُلُ سَمِعَ اِرَمَ صُحُفُ عُرُو

جُمِعَ مَعَكَ نَفِخَ سَجَدَ تَجِدُ
وَجَدَ نُبِذَ مَلَأَ يَهَبُ نَزَلَ

مَيْدِ بِيكَةِ عَرْضَ بَلَدِ اَمَرَ
حَمِدَ مَكَثَ حَمَتِ بَطَلَ مَنَتِ

عَمَةٌ نُمِرَ سَنَةٌ قُتِلَ نَعِيدُ

شُلْتُ بَشْرُ بَصْرَ نَذَرَ سَكَنَ

تَسَقَ شَفِقَ خِرَّةٌ وَلَدِ قَلَمِ

مَلَأَ يَلَأُ يَكَا نِكَا كَلَأُ

كَلِيلِ صَهَدَ عَهْدَ لَهَبُ نَبَا

سَبَأُ لَبِثَ حَلَبِ قَبِينَا لَعِبَ

لَتِيَا لِيَشَأُ وَهَبَ خَشِيَا رَضِيَا

سَالَ رَحِمَ ذَكَرَ بَرِقَ حَطَبِ

عَبَسَ سَطِحَ مَلِكَ صَلَحَ نَظَرَ

خَلَقَ بَلَغَ كَتَبَ فَتَحَ نَصَرَ

1.

Kalimah Tayyibah

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ

2.

Kalimah Shahaadah

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ

مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

3.

Kalimah Tamjîd

سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

وَاللَّهُ أَكْبَرُ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

4.

Kalimah Tawhîd

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ لَهُ
الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ يُحْيِي وَيُمِيتُ بِيَدِهِ
الْخَيْرُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

5.

Kalimah Rad-de Kufr

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ أَنْ أُشْرِكَ بِكَ شَيْئًا
وَأَنَا أَعْلَمُ بِهِ وَأَسْتَغْفِرُكَ لِمَا لَا أَعْلَمُ بِهِ تَبَّتْ
عَنْهُ وَتَبَّرَاتُ مِنَ الْكُفْرِ وَالشِّرْكِ وَالْمَعَاصِي
كُلِّهَا أَسْلَمْتُ وَآمَنْتُ وَأَقُولُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ

6.

Imâni-Mujmal

أَمَنْتُ بِاللَّهِ كَمَا هُوَ بِأَسْمَائِهِ وَصِفَاتِهِ

وَقَبِلْتُ جَمِيعَ أَحْكَامِهِ

7.

Imâni-Mufassal

أَمَنْتُ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ

الْآخِرِ وَالْقَدْرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى

وَالْبَعْثِ بَعْدَ الْمَوْتِ

LESSON 1

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سبق ۱

In the previous lessons, the learner has already been taught words with diacritical marks.
Now he has to join letters with a Jazm.

It must be made clear to the learner that a Jazm joins two letters, and it appears on the second one only.

و	و	و	و	و	و
و	و	و	و	و	و
و	و	و	و	و	و
و	و	و	و	و	و
سَبْ	سَس	لَبْ	لَل	أَبْ	أَأ
عَمْ	طَمْ	خَبْ	طَبْ	شَبْ	
دَمْ	دَمْ	شَمْ	سَمْ	لَمْ	
جَنْ	جَدْ	قَدْ	عَدْ	خَبْ	
حَبْ	فَبْ	حَنْ	ظَنْ	تَنْ	
بَلْ	يَقْ	ثَقْ	مَقْ	مَجْ	
بَرْ	كَرْ	كَلْ	تَلْ	مَلْ	
مَتْ	حَتْ	جَتْ	جَبْرْ	نَرْ	

تَتْ	تَهْ	بَهْ	سَهْ	مَهْ
سَعْ	فَعْ	فَتْ	فَتْ	هَتْ
بَطْ	عَطْ	عَطْ	شَعْ	شَعْ
بِعْ	تَعْ	تَعْ	فَعْ	بِعْ
شَفْ	شَكْ	سَكْ	ظَكْ	ظَعْ
حَطْ	جَطْ	مَطْ	صَفْ	مَفْ
رَزْ	أَزْ	خَزْ	خَصْ	حَصْ
قَدْ	دَدْ	عَضْ	دَرْ	لَرْ
سَسْ	هَسْ	هَشْ	يَشْ	يَدْ
كَزْ	كَرْ	خَرْ	خَدْ	سَدْ
حَثْ	جَثْ	جَثْ	جَبْ	يَبْ
بِصْ	بِيسْ	بِيشْ	حَخْ	حَجْ

حَدُّ حَدُّ حَدُّ حَدُّ حَدُّ

بَرُّ تَصُّ تَصُّ تَصُّ تَصُّ

ثَعُّ ثَعُّ ثَعُّ ثَعُّ ثَعُّ

سَقُّ سَقُّ سَقُّ سَقُّ سَقُّ

شَنْ شَنْ شَنْ شَنْ شَنْ

أَبُّ أَبُّ أَبُّ أَبُّ أَبُّ

نَشْرَحُ نَشْرَحُ نَشْرَحُ نَشْرَحُ

أَحْسَنُ أَحْسَنُ أَحْسَنُ أَحْسَنُ

تَعْجَلُ تَعْجَلُ تَعْجَلُ تَعْجَلُ

تَحْبِطُ تَحْبِطُ تَحْبِطُ تَحْبِطُ

أَجْعَلُ أَجْعَلُ أَجْعَلُ أَجْعَلُ

أَحْمَدُ أَحْمَدُ أَحْمَدُ أَحْمَدُ

LESSON 4

So far lessons with the Zabar (Fatha) have been revised.

In the following lessons the Zer (Kasra) and Pesh (Dhammah) are added in the exercises with the Jazm.

أَبْ	إِبْ	أُبْ	سَبْ	سُبْ
سِبْ	جِبْ	جِبْ	جِبْ	حَتْ
حَتْ	خَتْ	مِدْ	مُدْ	كُنْ
كُنْ	كَيْنْ	مِنْ	مَنْ	مَنْ
سُنْ	سِنْ	سِدْ	سُدْ	أَدْ
حُدْ	حُرْ	حِرْ	حِلْ	بِلْ
بِلْ	بُرْ	بِرْ	تَمْ	قَمْ
قَمْ	هَمْ	هَجْ	هَجْ	ضِعْ
إِشْ	وِشْ	حِبْ	تِطْ	رِسْ
بِطْ	بِرْ	أَمْ	عُدْ	عُدْ
رِشْ	خُدْ	مَهْ	لُضْ	يَزْ
نِضْ	شُرْ	حَزْ	يِمْ	فِشْ

مَسْجِدٌ	تَعْبُدُ	مَشْرِقُ	إِرْحَمُ
قِبْلَهُ	مَغْرِبُ	مُسْلِمُ	مَنْزِلُ
تَعْبُدُ	يُنْفِقُ	ذِكْرُكَ	مِنْهُمْ
قَرِيهَ	كُنْتُمْ	إِرْحَمُ	أُسْجِدُ
مَدَّ	مَدُّ	بَيْنَ	بَيْنَ
تُمْ	وَهُ	وَهُ	يَهُ
جَلَّ	جَلَّ	لَتَّ	لَتَّ
لِمَ	فَعِ	مِعُ	كُلُّ
شَبَّ	يِنَّ	شَنَّ	سَقُّ
لَا	لَا	أُدُّ	لَا
لَقَدْ	بَدَانَ	إِهْدِ	قَلَمُ
حَمْدُ	عِلْمِ	إِثْمِ	بَعْدُ
			أُدْعُ

أَرْضِ	خَرَجْنَ	تَخَفَ	حِجَبِ
مِنْهُمْ	لَهُمْ	بِهِمْ	يَكِدُ

جَعَلْتَ	عِجْلٍ	فِتْنَةٍ	عَبْدٍ
فَعَلْنَ	سَبْعَةَ	حُرْمٍ	يَلِدُ

الْحَمْدُ	قَسَتْ	فَقُلْ	شَيْئَةٍ
أَنْذَرُ	بَعْضُ	أَنْتُمْ	فَهِيَ

أَخْرَجَ	تُنذِرُ	أَنْفُسَ	أَظْلَمَ
أُسْكُنُ	يَحْسَبُ	أُنزِلَ	لِتَفْتَرِي

يُرْسِلَ	عَلِمْتُمْ	مَعَكُمْ	أَظْلَ
تَفَعَّ	يُفْسِ	أَنْعَمْتَ	رَزَقُ

سَمِعِهِمْ	خَتَمَ	فَأَخْرَجَ	أَخْرَقْتَ
سُنْفَرِيكَ	أَلَمْ نَشْرَحْ	لَكَ صَدْرَكَ	يَنْظُرُ

ضِي	ظِي	هِي	صِي	ءُو	كِي
مِي	فُو	يِي	قُو	قِي	مُو
كُو	طِي	لَا	عِي	صُو	مَا
فِي	نَا	ءَا	كَأَا	وُو	يِي
رُو	لُو	ضِي	صَا	ضُو	طُو
طِي	ضَا	طَا	حُو	خُو	دُو
دِي	زُو	رِي	فَا	زِي	زَا
قُولِي	وَرَايِي	مَالِك	نَمَلِي	نَأْتِي	نَأْتِي
بَيْتِي	عَابِرِي	غَيْرِي	رَسُولُ	بَعْدِي	بَعْدِي
وَجْهِي	زَوْجَكَ	أَطَاعَ	سَوْفَ	أَعُوذُ	أَعُوذُ
نُوحِي	تَدْعُونَا	شَاطِئِي	خَوْفِ	إِلَيْكَ	إِلَيْكَ
فَتَابَ	مَا هِي	دُونِي	أَنْدَادَا	أَبُونَا	أَبُونَا

آلَا	إِذَا	زَادَ	كَمَا	أَبَا
قَالَ	طَالَ	جَادَا	بَالَ	بَلَا

كَانَ	فَمَا	يَكَا	دَارَ	سَوْفَ
نُوحٌ	حَوْلَ	دُونِ	فَوْزُ	أُوتَ

أَيْنَ	قِيلَ	بَيْنَ	فِيهِ	كَيْفَ
ضَيْفٍ	قَوْمَ	رَيْبٍ	فَوْقَ	دَيْنٍ

رَيْعَ	رُوحَ	حَالَ	غَيْبِ	حَيْثُ
يَيْنَ	يَيْنَ	فَدُوْ	تَجْرِيْ	رَحْمَتِيْ

عَفَوْنَا	مَوْتِكُمْ	يَرْجُونَ	فَرَقْنَا	فُسُوقُ
غَضَبِيْ	فُرْقَانَ	فَوْمَهَا	يُوقِنُونَ	الْحَقْنِيْ

جُنَاحَ	نِعْمَتِيْ	مَالِكُ	أَخَذْنَا	صُدُورُ
كُرْسِيْ	أَدْبَارِهَا	عَيْنِيْ	فَوْقَهُمْ	يَقُولُ

لَا تُزِعْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا ۖ فَلَا تَعْتَدُوهَا
وَيَا مُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ * مَنْ كَانَ مِنْكُمْ يُؤْمِنُ

الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي
إِغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَإِسْرَافَنَا فِي أَمْرِنَا ۖ آوَنَدْرَثُمْ

وَخَافُونَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ • وَلَقَدْ صَدَقَكُمُ
وَلَا تُخْزِنِي يَوْمَ يُبْعَثُونَ ۖ وَلَقَدْ عَفَا عَنْكُمْ

سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ * وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ
وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا ۖ وَلَكُمْ نِصْفُ مَا تَرَكَ أَزْوَاجُكُمْ

أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيْمَانِكُمْ • أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ
فَإِنْ أَطَعْتُمْ ۖ وَقَدْ أَخْرَجْنَا مِنَ دِيَارِنَا وَأَبْنَايَنَا

ظَلَمْتُ نَفْسِي * لَهَا مَا كَسَبَتْ ۖ وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا
إِجْعَلْنَا مُسْلِمِينَ لَكَ • نُؤْمِنُ بِمَا أَنْزَلَ عَلَيْنَا

يُوسُفَ	يَقُولُ	أَعُوذُ	نَسُوهُ
يَكُونُ	أُوتِي	قُلُوبُ	نُخِفِي

أَبُوَيْهِ	بَيْنِي	تَجْرِي	أُمِّي
أُوتِي	لِيُضِيعَ	تَبْتَغِي	تَبِعِنِي

زَوْجَيْنِ	نُوحِيهِ	بَيْنَكُمْ	عَلَيْهِمْ
الْحَمْدُ	مَعَكُمْ	أَنْذَرُ	أَخْرَقْتُ

سَأُ	جَأُ	فَأَفَأُ	يَأَيَأُ	بَأَبَأُ
شِءُ	تِءُ	جِءُ	بِءُ	وَأُ

ءِ أَفَرَرْتُمْ	يَأْذَنُ	يَأْتِيهِ	تَأْوِيلُ
تَزْدَادُونَ	تَأْتُونِي	وَأْتُونِي	جِئْنَا

إِمْتَلَأْتُ	أَخَذْنَا	قَرَأْتُ	بَارِعَكُمْ
يَأْفِكُونَ	وَأْمُرُ	بِئْسَ	رُءْيَاكَ

The Ustaaz should see that the learner does not stop at any place before the symbols in this lesson.

قَالَ أَجِدْتَنَا لِتُخْرِجَنَا □ مِنَ أَرْضِنَا بِسِحْرِكَ
بَلَاغًا مَجْمَعٍ بَيْنَهُمَا ○ نَسِيًا حَوْتَهُمَا *

هَيْهَاتَ هَيْهَاتَ لِمَا تُوعَدُونَ • وَمِنْهَا □
إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ ○ فَلَهَا *

قَالَ فِيهَا تَحْيَوْنَ □ وَفِيهَا تَمُوتُونَ ○ بَعْدَ مَوْتِهَا
مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ • يَعْتَذِرُونَ إِلَيْكُمْ *

إِذَا رَجَعْتُمْ إِلَيْهِمْ □ وَمَا خَلْفَهُمْ ○ إِغْفِرْ لَنَا
وَيَذَرُهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ • هَلْ عَسَيْتُمْ

لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ * يَعْلَمُ □
وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ ○ وَإِنْ أَسَأْتُمْ •

أَمْ يَلِدَا وَلَمْ يُولَدَا □ فَمَا فَوْقَهَا ○ صَرَفَكُمْ عَنْهُمْ
وَهُمْ يَنْهَوْنَ • قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ *

Teach the learner to recognise ($\frac{و}{\text{ـ}}$) Tanweens.

ـُ	ـِ	ـِ	ـِ	ـِ	ـِ
ـُ	ـِ	ـِ	ـِ	ـِ	ـِ
دُنْ	دُنْ	دِ	دِنْ	دَا	دَنْ
مِنْ	مِنْ	نِ	تِنْ	نَا	تَنْ
فِي	رِ	رِ	قِ	رِ	رِ
نِ	مِ	فَا	رِ	سِ	قِ
مِ	مِ	بِ	تِ	نِ	تِ
رِ	دِ	دِ	حِ	جِ	نِ
رُؤْفُ	بَاسِطُ	عَلِيْمُ	شِقَاقُ	كَلْبِ	كَلْبِ
فَضْلِ	عُنِي	عَادِ	سَوْءِ	بِئْرُ	بِئْرُ
نُسْكِ	فَاكِهَةِ	بَعْضِ	بِتَابِعِ	شَانِ	شَانِ
شَهَادَةِ	سَمِيْعِ	جَهْرَةً	غِشَاوَةً	قَعِيدُ	قَعِيدُ

Teach the learner to recognise (أ، إ، ع).

ا	ا	ا	ا	ا	ا
ا	ا	ا	ا	ا	ا

ق	ك	م	ما	ث	تا
ن	د	ع	ا	ء	ص

ه	ح	ل	ء	و	ذ
ظ	ع	ي	خ	ز	ا

سَمَوَاتٍ	كِتَابٍ	مَّارِبٍ	مَلِكٍ	أَمِنَ	أَدَمَ
قُنُوتٍ	يَدَيَّ	قَلَّ	أَيْتُنَا	أَلَّنَ	هَذَا

سُبْحَانَكَ	صِدِّيقِينَ	خَلِدُونَ	غَوِيْنَ	كَلِمَاتٍ	كَلِمَاتٍ
قُرَيْشٍ	لِإِيلَافِ	رَمَزَقْنَهُمْ	أَذَانِهِمْ	عِبَدَاتٍ	عِبَدَاتٍ

أَلَّنَ	لِإِيلَافِ	لِلْكَافِرِينَ	خَطِيئَتِكُمْ	عِبَدَاتٍ	عِبَدَاتٍ
أَمِنَ	مَلِكٍ	صِدِّيقِينَ	رَمَزَقْنَهُمْ	قَلَّ	قَلَّ

LESSON 15

The Khara Zabar (Fatha Muqaddarah) is in place of a Zabar and Alif.
 The Khara Zer (Kasra Muqaddarah) is in place of the Zer, Jazm and Yaa.
 The Ulta Pesh (Dhamma Muqaddarah) is in place of Pesh and a Waw, and a Jazm.

هِي	هَ	اِي	اِ	يِي	يِ
هُو	هُ	وُو	وُ	وُ	وُ
يِي	يِ	وُ	وُ	وُ	وُ
اِ	اِ	يِي	يِ	يِ	يِ
مَ	مَ	وُ	وُ	وُ	وُ
زَ	زَ	وُ	وُ	وُ	وُ
بِهِ	بِهِ	نُورِهِ	نُورِهِ	نُورِهِ	نُورِهِ
فِيهِ	فِيهِ	وَقِيلِهِ	وَقِيلِهِ	وَقِيلِهِ	وَقِيلِهِ
يُحْيِي	يُحْيِي	يَسْتَحْيِي	لَهُ	أَمْرُهُ	دَاوُدَ
تَلُونَ	تَلُونَ	أَلْوَانُهُ	أَنْزَلَهُ	سُبْحَانَهُ	سُبْحَانَهُ
مَوْءَدَةٌ	مَوْءَدَةٌ	كَلِمَتُهُ	وَوْرِي	يَسْتَوْنَ	يَسْتَوْنَ
دَاوُدَ	دَاوُدَ	سُبْحَانَهُ	كَلِمَتُهُ	مَوْءَدَةٌ	مَوْءَدَةٌ

LESSON 16

The difference of the two Madds should be taught in this lesson.

The shape of the long Madd is  and the short Madd is .

When these appear on a letter, that sound of that letter must be lengthened.

					
					
آء	سَوَّ	هَآ	هَآ	يَى	رَا
آل	يَى	يَى	فِي	لَا	سَا
سَوَاءُ	بَطَائِنُهَا	وَرِثَةُ أَبَوَاهُ	سَيِّحَتِ	يَسْتَعِي	يَا بَلِيسُ
لَيْسُوْءُ	يَادِمُ	نِسَاءُ	أَهْلَهُ	هَانَتْكُمْ	فِي أَوْلَادِكُمْ
اتَيْنَا آلَ	بَنِي إِسْرَائِيلَ	لَا إِلَى	هَوْلَاءِ	إِنْتَاءِ	وَرَأَيْهِمْ
سَيِّحَتِ	رُسُلَنَا	أَهْلَهُ	وَرَأَيْهِمْ	وَقِيلَ يَا أَرْضُ	بُلْعِي
سَيِّحَتِ	مَاءِكِ وَ يَسْبَاءِ	رُسُلَنَا	إِبْرَاهِيمَ	وَلَقَدْ جَاءَتْ	لِلْفُقَرَاءِ

LESSON 17

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سبق ١٧

Here the learner should be taught that there is no sound of a letter that has no diacritical mark on it, though it is written, that letter must not be read.

فَادُ فَدُ لَافُ لَفُ فَانَ فَنُ وَانُ وُلُ
يَاكُ يِكُ قَاقُ قَاكُ لِي لِي شَائِي شَيْي

ذِي ذِي جَائِي جِيي وَّ وَّ رِبُوا رَبِي
وَأَاءُ تَوُّتَاءُ وُنُّ وُنُّ يَّ يَّ

مَتِي مَتِي رِزْقًا رِزْقًا عَلَى عَلَى بَلِي بَلِي أَبِي أَبِي هُدِي هُدِي
فَادُعُنَا فَادُعُنَا قَالَعِن قَالَعِن أَوِي أَوِي فَانَفَجَرَتْ فَانَفَجَرَتْ

بِالْآخِرَةِ بِالْآخِرَةِ وَجَائِي وَجَائِي يَائِي يَائِي لِي شَائِي لِي شَائِي
شَيْئًا شَيْئًا تَوُّمِنُونَ تَوُّمِنُونَ بِسُؤَالِ بِسُؤَالِ وَالْفُؤَادِ وَالْفُؤَادِ

يَذَرُوكُمْ يَذَرُوكُمْ مِائَةً مِائَةً بَرَاءُوا بَرَاءُوا أَوْلِيكَ أَوْلِيكَ
خَلَقَ الْإِنْسَانَ خَلَقَ الْإِنْسَانَ صَلَوَةٌ صَلَوَةٌ أَوْ نُزِلَ أَوْ نُزِلَ

ذِي أَوْتَمِ ذِي أَوْتَمِ رَعْدًا رَعْدًا ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ
تَهْوَى الْأَنْفُسُ تَهْوَى الْأَنْفُسُ يَقُومِ لِمَ تُوذُونَنِي يَقُومِ لِمَ تُوذُونَنِي

The Ustaaz should see that the learner does not stop at any place before the symbols.

وَإِذْ فَرَقْنَا بِكُمُ الْبَحْرَ ۖ فَأَنْجَيْنَاكُمْ ۖ
وَأَغْرَقْنَا آلَ فِرْعَوْنَ ۖ وَأَنْتُمْ تَنْظُرُونَ *

قَالَتْ أُولَئِكَ لَئِيْلُهُمْ لَا خِرَافَةَ لَهُمْ ۖ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ۖ
قَالَ لَا تَأْتُوا مَثَلِي ۖ بَمَا نَسِيتُ ۖ وَلَا تَتَّبِعُنِي

وَقَوْمَهُ لِيُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ ۖ وَيَذَرَكُوا
الِهْتِكَ ۖ وَ قِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكَ

خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ ۖ وَأَعْرِضْ
عَنِ الْجَاهِلِينَ ۖ وَلِبِئْسَ مَا شَرَوْا بِهِ أَنْفُسَهُمْ

وَقَالَ الْمَلَأُ * مِنْ قَوْمِ فِرْعَوْنَ ۖ اتَّذَرُ
مُوسَى ۖ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْسِبُونَ

وَ أَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَى * أَنْ أَلْقِ عَصَاكَ
فَإِذَا هِيَ تَلْقَفُ مَا يَأْفِكُونَ ۖ ۖ ۖ آمِينَ

The learner must be taught the Tashdeed.

ا	ا	ا	ا	ا	ا
ا	ا	ا	ا	ا	ا
جَبُّ	أَبُّ	دَبُّ	جَبُّ	أَبُّ	سَبُّ
شَبُّ	جَبُّ	أَبُّ	أَبُّ	جَبُّ	سَبُّ
رَبُّ	جَبُّ	شَبُّ	سَبُّ	أَبُّ	دَبُّ
أَبُّ	جَبُّ	جَبُّ	أَبُّ	سَبُّ	رَبُّ
سَبُّ	أَبُّ	أَبُّ	شَبُّ	جَبُّ	دَبُّ
جَبُّ	دَبُّ	أَبُّ	سَبُّ	سَبُّ	رَبُّ
رَبُّ	جَبُّ	سَبُّ	شَبُّ	أَبُّ	دَبُّ
دَبُّ	شَبُّ	سَبُّ	أَبُّ	سَبُّ	رَبُّ
سَبُّ	رَبُّ	سَبُّ	شَبُّ	رَبُّ	شَبُّ
رَبُّ	سَبُّ	شَبُّ	دَبُّ	دَبُّ	سَبُّ

It should be made clear that a letter with a Tashdeed is pronounced twice and joins that letter to the one preceding it.

اِفَا يُجِ	اُمِّ وَتِ	اُسِّ مُتِّ	اِيَّ مِنِّ
مَجَّ مُجَّ	صَلِّ مُدِّ	مُصَّرِّ مُدِّ	لَمَّ مِدِّ
مِدُّ عَلَّ	مَدِّ سَبَّ	مَدِّ بَيْنَ	ظَنَّ وَلَّ
هَتَّ هَمَّ	اُمِّ هَلَّ	هَمَّ جَلَّ	هَتَّ جَدَّ
فَدَّ جَدَّ	بَدَّ نَدَّ	رَبِّ حَطَّ	جَدَّ حَطَّ
صَدَّ جَسَّ	جَسَّ هِنَّ	جَسَّ هِنَّ	جَسَّ هِنَّ

كُذِّبَ كُفِّي يُمِرُّ اِلَّا بَشِيرٍ
مِمَّ مَلِكُ نَسِ سَنَ شَعَةٍ

فَعَدَّ عَدًّا اِنَّ طَلَّ نَبَاً
نِرًّا لِيَّ نَصِيٍّ هِرًّا كُمَّ

رَبُّكَ اِنَّمَا كَانَ لِكُلِّ رَبَّنَا
اِنَّا عَلَّمَهُ لَعَلَّ فَصَّلِ يُحِبُّ

سَبَّحَ فَصَّلَتْ هَلُمَّ ظَنُّكُمْ يُذَبِّحُونَ
قَدَّمَ كَذَّبَتْ صَدَّقَ عَطَلَتْ تَكُونَنَّ

نُزِّلَ حُرِّمَ حُجَّةً نَبَاً رَبَّنَا
كَانَ رَبُّكَ لِكُلِّ اِنَّا اِنَّمَا

مُتَكِبِينَ تَنَفَّسَ فَلَنُؤَلِّيَنَّكَ يَتَخَبَّطُ
لِيُمَحِّصَ فَسَنِيَسِّرُهُ لَتُنَبِّئَنَّهُمْ يَهْدُهُمْ

اَوْ حُو	تَو دُو	جَو دُو	بَو دُو
ذَو سَو	رَو مُتَو	رَو ضَو	رَو عَو
وَو بِي	مَو بِي	اَي بِي	اَي بِي
هَي قَو	لَو بِي	بَو كَو	رِي هَي
نِي دِي	نِي دِي	دِي بِي	دِي بِي
رِي بِي	طِي رَو	نِي بِي	صَو مِي
مِي بِي	مِي بِي	مِي بِي	مِي بِي

Combined revision of all previous lessons.

If the Ustaaz finds that a learner does not understand any particular letter or diacritical mark, then he must teach those exercises thoroughly over again.

مُبَيِّنَاتٍ	مِنْ قُوَّةٍ	ثَبَّتِ	بِرَوْحِهِمْ
نُسُوبِي	سَوَّلَ	سَيِّئَاتِهِ	يَتَخَيَّرُونَ
كُورَتْ	رُوجَتْ	سِيرَ	زَيْنَ
لَدَيَّ	أَوَّلَ	وَالَّذِينَ	ثُوبَ
وَالَّ	هَالًا	مُوالصَّ	كَالِدِ
هَالِنَ	نَالِرَ	وَالذَّرَّ	عُونََ فِي السَّ
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ	أَقِيمُوا الصَّلَاةَ	أَمِنَ السُّفَهَاءَ	كَالِدِهِانِ
يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ	أَيُّهَا	يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ	يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ
مِرُّ	مِرُّ	حَظِّ	حَظِّ
ظِلِّ	حُبًّا	قَوِي	مَرْجُوءًا
وَلِي	مُكِبًّا	عُمَلٍ	مَدًّا
صَمِّ	عَدُو	شَقًّا	كُلُّ

أَلْ أَلْ أَلْ أَلْ
لِلدُّ عَنِ لَقِيَ اللهُ سَوْ سَوْ
نَظُّ فَلَهِهِ

فَتَلَقَى فَسَوْهَنَ لَعَنَهُمْ قُلِ اللَّهُمَّ
مِنَ الظُّلَمِيِّنَ بَلِ ادْرَكَ أَكْلُونَ جَدَّتِ

عَلَّمَ رَشَّمَ مَسَّتْ كِنَلُ
فِدَانُ عَلَّمَتَنَا مَسَّتَهُمْ وَالنَّسْلُ

وَلَكِنَّ الْبِرَّ عَلِمْنَا فَسَبِّحْ
أَخْرَجْتَنِي صَرَفْنَا نَبَّيْتَهُمْ لِلِسَّلَامِ

مِمَّنْ فِي الدُّنْيَا وَحَدَاهُ اشْبَارَتْ
سَخَّرَ الشَّمْسَ وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ

بِي بِي بِي بِي بِي بِي
فِي فِي فِي فِي فِي فِي

تَدْبِئُونَ فَعَالٌ لَوَّوْا يُحِبُّونَهُ
إِلَّا إِلَىٰ

يَذْكُرُونَ يَتَوَلَّوْنَ رُءُوسَهُمْ هُوَ الرَّزَاقُ
فَاطْهَرُوا يُزَكِّكُمْ بَعْضُ السَّيَّارَةِ

قَفِينَا يَا أَيُّهَا الْمُرْمِلُ يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ
حَوَارِيُّونَ يُوفَى الصَّابِرُونَ لِيُوَلِّنَ الْأَذْبَارَ

وَالَّذِينَ يَوَدُّ الَّذِينَ مُحِلِّي الصَّيْدِ
ذِكْرِي الدَّارِ لَنَصَّدَّقَنَّ مِنَ الْمُصَلِّينَ

فِي الْأَمِينِ قَالُوا الطَّيْرُنَا شَجَرَتِ الرَّقُومِ
وَإِذَا حُيِّتُمْ يَوْمِ الدِّينِ أَفَاضَ النَّاسُ

وَ عِنْدَهُمُ التَّوْرَةُ فَأَزَلَّهُمَا الشَّيْطَانُ
أَنَا التَّوَّابُ الرَّحِيمُ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

ذَلَّ ظَلَّ فَرَّ رُرَّ نِرَّ عِلَّ
 ذَلَّ ظَلَّ فَرَّ رُرَّ نِرَّ عِلَّ

تَلَّ رُلَّ نُّنَّ مِمَّ مِمَّ عُنَّ
 تَلَّ رُلَّ نُّنَّ مِمَّ مِمَّ عُنَّ

بِمَّ تَوَّ رَوَّ رَىَّ طَىَّ تِلَّ
 بِمَّ تَوَّ رَوَّ رَىَّ طَىَّ تِلَّ

جَنَّتِ وَعُيُونٍ خَيْرًا يَرَهُ ذِكْرًا أَنْتَى
 لَذِكْرُكَ لَيْدًا بَرُّوا مُبْرَكًا وَزُورًا

غَفُورٌ رَحِيمٌ أَدَى لَهُمْ وَسَطًا لَتَكُونُوا
 رءُوفٌ رَحِيمٌ كُلُّ مُحَبَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ

نَشْرًا يَرَهُ خَيْرًا مِنْهُمْ ذِكْرٌ لِلْعَلَمِينَ
 وَلِيًّا يَرِثُنِي نُورًا تُهْدِي فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ

دُرُّ دُرِّيُّ دُرِّيُّ دُرِّيُّ دُرِّيُّ يُو

كُوكِبُ دُرِّيُّ يُوْقَدُ مِنْ حَقِّ لِّلسَّائِلِ

رِلُّ رِلِّجِي رِلِّجِي رِلِّجِي رِلِّجِي

رِلِّجِي يَغِي فِي بَحْرِ لِّلْجِي يَغِشُهُ أَمِنْ يَمِشِي

قَدَّتْ وَدَّتْ إِذْ طَا مِنْ لَّ كُنَّ أَنْ لَّ

قَتَّ وَتَّ إِظَّ مِلَّ كَلَّ أَلَّ

صَوَّ هَلَّ وَوَّ لُقَّكَ أَوَّ لَتَّ دَّ

صَوَّ هَلَّ وَوَّ لُكَ أَوَّ لَدَّ

قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ رَاوَدْتُهُ إِذْ ظَلَمُوا أَحْطَتْ

مِنْ وَرَائِهِمْ مَنْ يُنَشِّئُوا لَنْ يَضُرُّوا اللَّهَ

مِنْ يَوْمٍ مِنْ وَالٍ مِنْ مَاءٍ مِنْ وَجْدِكُمْ

إِنْ مَسَّهُ الشَّرُّ قُلْ رَبِّ مَهَّدَتْ عَبَدَتْ

After a Madd, if there appears a letter with a Jazm or a Tashdeed on it, then the sound of that letter must be lengthened and read jointly.

آلَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
 اللَّهُ أُمِّي رُوِّي مَآسَا وَأَبِ صَارِ

هَامَ اللَّهُ أَحْضُو حَادُو تِصَاخَ
 صَفْتِ حَاجُوِّي تِظَانِي حَادَلُ

قُلْ أَلِدَّكَرَيْنِ تَتَبِعْنِ مُدْهَا مَتْنِ
 شَرَّ الدَّوَابِّ غَيْرِ مُضَارٍّ كَافَّةً ضَالًّا

حَاجَهُ يُوَادُّونَ تُحَادُّونَ اللَّهُ أَنْ يَتَبَاسَا
 تَحْضُونَ حَافِينَ آمِينَ صَارِينَ

When reading a letter with a Madd on it, the name of that letter should be pronounced and the sound lengthened a little.

ص ق ن الم الر يس

طس حم طسم المر
 عسق البص كضيعص

If after Noon Saakin or Tanween, there is the letter Baa,
then the Noon Saakin or Tanween will be changed in the letter Meem.

رَجَعُ ، بَعِيدُ خَيْرًا بَصِيرًا يَنْبُوعًا نَفْسٍ بِمَا
رَجَعُمُ بَعِيدُ خَيْرَمُ بَصِيرًا يَنْبُوعًا نَفْسِمُ بِمَا

أَنْبَاءِ الْغَيْبِ لَطِيفٌ ، بَعْبَادِهِ مِنْ بَعْدِهِمْ
نَفْسٌ بِمَا رَجَعُ ، بَعِيدُ مِنْ سَبَابِ يَنْبَا

Teach the learner that when there is a Harakat or Tanween of Zer or Pesh on the last letter of a word before a stop, that letter is made Saakin, and if it be a Tanween of a Zabar, then the last word is pronounced an Alif. If it be a round Taa, it is read as Haa.

○ ق ف ج ط م ك

رُسُلٍ ○ وَالِدَاتِكَ ○ غَيْرِهِ ○ لَهَبٍ ○ دَلْوَةٌ ○ أَمِنْ
رُسُلٌ وَالِدَاتِكَ غَيْرُهُ لَهَبٌ دَلْوَةٌ أَمِنْ

حَافِظٌ ○ هُوَ ○ فَنَسِي ○ صِدِّيقِينَ ○ عَظِيمٌ ○ الْحَجَّةُ
حَافِظٌ هُوَ فَنَسِي صِدِّيقِينَ عَظِيمٌ الْحَجَّةُ

فِيهِ ○ شَيْءٌ ○ يَنْفِقُونَ ○ يَعْمَلُونَ ○ شَكُورٌ
فِيهِ شَيْءٌ يَنْفِقُونَ يَعْمَلُونَ شَكُورٌ

حِيمٌ حِيمًا ۝ يُبَصَّرُونَهُمْ ۝ إِلَّا قَلِيلًا ۝ نِصْفَهُ
حَيْبُيْبَصٌ ۝ حِيمًا يُبَصِّصٌ ۝ قَلِيلًا نِصْصٌ ۝ قَلِيلًا نِصْصٌ

رَاضِيَةٌ ۝ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ۝ لَا تَسْمَعُ ۝ لَا يَسْأَلُ
رَاضِيَةٌ فِي ۝ رَاضِيَةٌ فِي ۝ عَالِيَةٍ تَسْمَعُ ۝ عَالِيَةٍ لَا

تَهْتَدُوا ۝ بَرَقٌ ۝ مُلْكٌ ۝ لَهْوٌ ۝ شَأْنٌ ۝
تَهْتَدُوا ۝ بَرَقٌ ۝ مُلْكٌ ۝ لَهْوٌ ۝ شَأْنٌ ۝

قِسْطٌ ۝ أَيَّامٌ ۝ مَثْوَايَ ۝ فِيهِنَّ ۝ جَانٌّ ۝
قِسْطٌ ۝ أَيَّامٌ ۝ مَثْوَايَ ۝ فِيهِنَّ ۝ جَانٌّ ۝

When a Waqf (stop) is desired, the Tanween (Noon Qutni) should not be pronounced when beginning the following word.

The Alif that appears before the small noon should not be read when a stop is not made.

خَيْرًا ۝ الْوَصِيَّةُ ۝ شَيْبًا ۝ السَّمَاءُ ۝

مُبِينٌ ۝ اِقْتُلُوا ۝ نُورِ ابْنَهُ ۝ خَيْرًا ۝ الَّذِي ۝

مُرِيْبٌ ۝ الَّذِي ۝ شَيْئًا اتَّخَذَ ۝ عَرْضًا ۝ الَّذِينَ ۝

VIRTUES OF LEARNING THE QUR'AN

Rasulullah ﷺ is reported to have said:

"The best among you are those who learn the Qur'an and teach it."

The first steps towards learning the Qur'an is learning to recite Arabic. Therefore studying this Qaida will be the stepping stone towards learning and teaching the Qur'an. Hence the one who learns the Qaida in order to learn the Qur'an will also be included among the best of people.

To recite the Qur'an Shareef is a great blessing.

Rasulullah ﷺ is reported to have said:

"He who recites one letter of the Book of Allah will be rewarded with ten blessings. And each blessing will be multiplied ten times."

Just imagine that, according to the above Hadith, by reciting Surah Fatiha alone one will receive more than a thousand rewards.

We should therefore learn to recite the Qur'an correctly, with Tajweed, and continue to recite it daily.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ۖ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ۖ وَلَا

أَنْتُمْ عِبُدُونَ مَا أَعْبُدُ ۗ وَلَا أَنَا عَابِدٌ لِّمِثْلِكُمْ ۖ وَلَا

أَنْتُمْ عِبُدُونَ مَا أَعْبُدُ ۗ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ۗ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ لَمْ يَلِدْ ۝ وَلَمْ
 يُولَدْ ۝ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ۝

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ۝ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ۝ وَ
 مِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ۝ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي
 الْعُقَدِ ۝ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ۝

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ۝ مَلِكِ النَّاسِ ۝ إِلَهِ
 النَّاسِ ۝ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ۝ الَّذِينَ
 يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ۝ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ۝